

Transcription

Sécurité routière en Ontario

Présentatrice: Quand il s'agit de la sécurité routière, il est important d'intégrer les connaissances et les risques dans les programmes scolaires.

Élève: C'est très important parce qu'on le fait chaque jour. Il y a beaucoup de cas où c'est plus la faute de celui qui marchait que la voiture qui passait, parce que c'est nous qui ne faisons pas attention. Il faut éviter tous ces cas.

Présentatrice: Au Collège français à Toronto, cette classe de septième et huitième année apprend comment faire attention sur la route pendant une leçon des Ressources sur les Routes Sécuritaires de l'Ontario avec leur enseignant Francis Chalifour.

Francis Chalifour: C'est une activité très importante parce que dans la vie de tous les jours, on peut être distrait et puis des accidents peuvent arriver très fréquemment. Le but de l'école, un des buts de l'école, un des objectifs, c'est de montrer aux élèves que c'est important d'être sérieux quand on marche dans la rue, que c'est important d'avoir une bonne attention, de focaliser notre attention sur ce qu'on voit devant nous. C'est pour leur sécurité, c'est ça la chose la plus importante.

Présentatrice: Les enseignants sont encouragés d'utiliser les activités qu'ils veulent sur le site, les intégrer et les personnaliser dans leurs leçons. Francis a intégré l'activité de la leçon 2, transport et sécurité des années scolaires 7-8 du site de Ressources sur les Routes Sécuritaires de l'Ontario dans son cours.

Francis: J'ai bien aimé cette activité-là. C'était facile, très facile avec les ballons. Ça ne coûte rien. J'imagine qu'il y aurait d'autres activités aussi sur le site Web. Il y a d'autres activités que les enseignants peuvent aussi intégrer dans leurs leçons.

Présentatrice: Dans son cours d'éducation physique, Francis a tout d'abord introduit les questions de sécurité liées au transport en montrant une affiche pour que les élèves comprennent pourquoi il est important d'être conscient de la sécurité routière.

Francis: Je veux que tu vois, je veux que tu regardes, que tu observes bien parce que sur l'affiche, il y a des comportements qui ne sont pas sécuritaires.

Présentatrice: Ensuite, l'activité consiste à diviser la classe en deux groupes : ceux qui lancent les ballons et ceux qui traversent le gymnase en essayant d'éviter les ballons. Le jeu doit être répété à trois reprises différentes afin d'encourager les élèves de réfléchir sur les nombreux risques qui peuvent se présenter sur la route. Au premier tour, les élèves qui simulent les piétons traversent le gymnase sans distraction. Au deuxième tour, l'activité a une distraction auditive, de la musique en plus des ballons.

Au troisième tour, les piétons ont les yeux bandés pour simuler une distraction visuelle pendant leur déplacement.

Francis: Ça permet aux élèves de voir que quand je mets de la musique, quand j'écoute de la musique, je suis moins concentré sur ma marche. Peut-être que je ne verrai pas ou je n'entendrai pas la voiture qui s'en vient, qui s'amène vers moi. C'était pour l'audition, mais aussi pour la vue. Quand les élèves avaient les yeux bandés, ils ne pouvaient rien voir. Peut-être faire un transfert dans leur vie quotidienne, m'assurer que mon visage est découvert pour que je puisse voir qu'est-ce qui se passe devant moi.

Présentatrice: Cette leçon a permis aux élèves de mieux comprendre les risques sur la route et de faire plus attention dorénavant.

Élève: Je viens à l'école comme chaque jour et je marche à travers beaucoup de rues. Il faut faire vraiment attention parce que je suis au centre-ville.

Présentatrice: D'autres leçons disponibles sur le site des ressources sur les routes sécuritaires de l'Ontario peuvent être facilement utilisées pour enseigner la sécurité routière, mais aussi atteindre les attentes du programme scolaire. Pour d'autres sources, veuillez visiter anteriorodesafety.ca/fr.