

Travail médiatique : Grille d'évaluation

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
1)	L'élève utilise peu l'outil de planification médiatique, les documents de recherche et les faits pertinents pour son annonce.	L'élève utilise parfois l'outil de planification médiatique, les documents de recherche et les faits pertinents pour son annonce.	L'élève utilise passablement l'outil de planification médiatique, les documents de recherche et les faits pertinents pour son annonce.	L'élève utilise abondamment l'outil de planification médiatique, les documents de recherche et les faits pertinents pour son annonce.
2)	Dans le cadre de ses recherches (guidées et individuelles), l'élève démontre un niveau limité de connaissances et de compréhension à propos des stratégies éprouvées pour assurer sa propre sécurité en tant que piéton.	Dans le cadre de ses recherches (guidées et individuelles), l'élève démontre un niveau moyen de connaissances et de compréhension à propos des stratégies éprouvées pour assurer sa propre sécurité en tant que piéton.	Dans le cadre de ses recherches (guidées et individuelles), l'élève démontre un bon niveau de connaissances et de compréhension à propos des stratégies éprouvées pour assurer sa propre sécurité en tant que piéton.	Dans le cadre de ses recherches (guidées et individuelles), l'élève démontre un très bon niveau de connaissances et de compréhension à propos des stratégies éprouvées pour assurer sa propre sécurité en tant que piéton.
3)	Le message de sécurité destiné aux médias sociaux reflète une connaissance limitée de la sécurité piétonnière de l'élève.	Le message de sécurité destiné aux médias sociaux reflète une connaissance moyenne de la sécurité piétonnière de l'élève.	Le message de sécurité destiné aux médias sociaux reflète une bonne connaissance de la sécurité piétonnière de l'élève.	Le message de sécurité destiné aux médias sociaux reflète une très bonne connaissance de la sécurité piétonnière de l'élève.
4)	L'élève affiche une faible maîtrise des conseils sur la sécurité dans l'école.	L'élève affiche une maîtrise correcte des conseils sur la sécurité dans l'école.	L'élève affiche une bonne maîtrise des conseils sur la sécurité dans l'école.	L'élève affiche une très bonne maîtrise des conseils sur la sécurité dans l'école.