Activité : Haut les mains

Objectif

Cette activité encourage les jeunes à faire preuve de pensée critique concernant la façon dont leurs actions affectent les autres, et offre aux élèves un moyen de résoudre les problèmes qu'un conducteur avec facultés affaiblies peut leur créer. Il s'agit aussi d'un excellent moyen d'attribuer des notes.

National Students Against Impaired Driving (NSAID) Day (journée nationale des étudiants contre la conduite avec facultés affaiblies), est tenue le troisième jeudi d'octobre de chaque année.

Éléments nécessaires

- ☐ Papier de bricolage et crayons-feutres
- ☐ Bannière et signalisation

Mode de fonctionnement de l'activité

Pour préparer l'activité, réalisez les étapes suivantes :

- Confectionnez une bannière et de la signalisation de grand format qui attireront beaucoup d'attention
- Créez une liste de scénarios réels apparentés à la conduite avec facultés affaiblies, ou utilisez l'énumération suggérée (voir la section Scénarios réels, ci-dessous)
- Préparez un grand nombre de mains découpées (voir ci-dessous)
- Sur les mains découpées, les élèves peuvent inscrire leur engagement de ne pas conduire après avoir bu ou de ne pas prendre place à bord d'un véhicule dont le conducteur a bu

Jour de l'événement

- Installez votre table et votre bannière dans un endroit très achalandé de l'école
- Quand les élèves arrêtent à la table, laissez-les lire l'un des scénarios et demandez-leur de rédiger des solutions imaginatives pour la situation
- Les élèves qui participent peuvent inscrire leur engagement sur une main découpée et la coller ensuite sur la grande bannière
- Laissez la bannière suspendue et visible toute la semaine a in de rappeler aux élèves leurs engagements
- Présentez la bannière à votre maire le jour 5, alors que vous invitez la communauté à prendre part aux activités culminantes

(Adapté de l'Insurance Corporation of British Columbia, www.icbc.com)

Activité : Haut les mains

Scénarios réels

C'est vendredi soir et vous gardez des enfants chez une famille à l'autre bout de la ville. Vous avez prévu avec le père de l'enfant que vous gardez qu'il vous reconduirait chez vous, mais lorsqu'il arrive à la maison, vous constatez qu'il est ivre. Comment faites-vous pour arriver chez vous sain et sauf?

- Le garçon que vous trouvez irrésistible vous a finalement demandé de sortir avec lui. Vous êtes excitée au point de crier! Il passe vous prendre et vous vous rendez à une fête. Quelques heures après, au moment de partir, vous constatez que votre copain est ivre. Que faites-vous?
- Vous vous êtes porté volontaire pour agir comme conducteur désigné. Vous et vos amis arrivez à la fête et vous prenez immédiatement un verre de punch non alcoolisé. Après quelques verres, vous vous rendez compte que quelqu'un a versé de l'alcool dans le punch et que vous êtes ivre. Vos amis sont prêts à se faire reconduire à la maison. Que faites-vous?
- Vous et vos amies participez à une fête où vous buvez tous. L'une d'entre vous tombe, se coupe la main et doit se rendre à l'hôpital. Celle-ci n'est qu'à cinq minutes de là et vous avez votre voiture. Que faites-vous?
- Vous et vos parents participez à un dîner. Vous constatez que vos parents ont bu et qu'ils sont maintenant ivres. Votre père saisit ses clés et se dirige vers la voiture. Il va conduire pour retourner à la maison. Que faites-vous?
- Vous et un ami participez à une réception. Vous ne buvez pas, mais votre ami, oui. Le moment de rentrer arrive. Vous possédez uniquement un permis d'apprenti conducteur. Que faites-vous?
- Vous circulez dans une rue et la voiture qui vous précède zigzague. Que faites-vous?
- Vous assistez à une réunion de famille où il y a un bar. Votre grand-père vous dit qu'il va se rendre au magasin en auto pour acheter des pains à hot-dogs. Vous savez qu'il a bu. Que faites-vous?