

# Création d'une école saine : LIGNE DE VALEUR - exemplaire de référence

**Affirmation :**

L'emploi d'un téléphone cellulaire en conduisant est aussi dangereux que de conduire en état d'ébriété.

Fortement d'accord	Ni d'accord ni en désaccord	Fortement en désaccord
<i>(bande de papier tout le long du mur)</i>		

Suzanne  
Amandeep

Robert

Pierre  
Joanne

Ming

# Exemples de distraction au volant

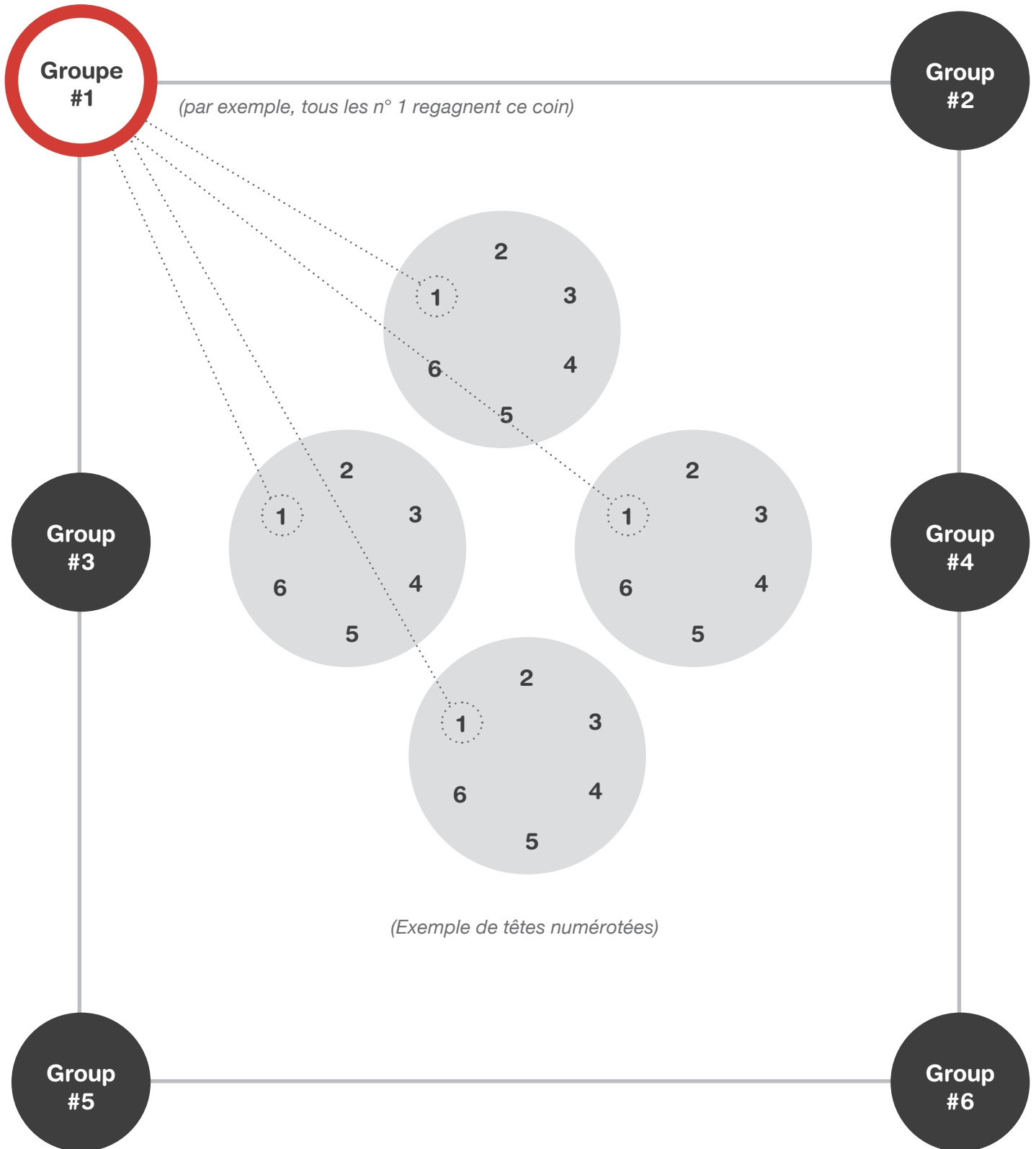
---

1. Discuter avec les passagers/avoir de nombreux passagers/amis à bord de la voiture
2. Discuter au téléphone
3. Textage/envoi de courriels
4. Réglage de la musique
5. Manger ou boire
6. Être trop « absorbé » par la musique
7. Réglage des commandes de conduite
8. Toilette (coiffure, application de rouge à lèvres)
9. Conducteurs agressifs
10. Tenter de se retrouver/utilisation d'un GPS
11. Interaction avec des enfants
12. Distractions extérieures (collision, construction routière)
13. S'étirer pour saisir quelque chose
14. Lecture (cartes, courriels, devoirs)

# Exemplaire de référence, actions et raisons

Distraction au volant	Profil/raisons pour les actions
<p><b>Application de rouge à lèvres</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mère seule, 45 ans</li> <li>• Occupe un emploi de secrétaire médicale</li> <li>• S'est réveillée en retard</li> <li>• A dû préparer le déjeuner des enfants</li> <li>• A dû préparer le dîner des enfants</li> <li>• A dû prendre sa douche et se préparer pour le travail</li> <li>• Pressée de conduire les enfants à l'école avant de se rendre au travail</li> <li>• Pense pouvoir économiser du temps en se maquillant dans l'auto en conduisant les enfants à l'école</li> </ul>
<p><b>Discute avec les passagers</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tous deux des parents occupant un emploi</li> <li>• A trois enfants</li> <li>• Le seul moment où la famille semble se réunir est lors du trajet à l'école le matin, avant d'aller travailler</li> <li>• La famille estime que le temps passé dans la voiture est la « période de discussion familiale »</li> <li>• Le père et la mère planifient le souper avec les enfants</li> <li>• Les enfants informent les parents de toute activité planifiée après l'école</li> <li>• Les enfants discutent de leurs devoirs et demandent aux parents de clarifier les difficultés</li> <li>• La famille profite de l'occasion pour mettre à jour les racontars et les nouvelles de la veille</li> <li>• Les enfants discutent de la musique qui joue à la radio</li> </ul>

# Six coins



# Exemplaire de référence, Affiche - Moyens de diminuer les distractions au volant

---

## Affiche :

### Moyens de diminuer les distractions au volant

---

1. Éteignez votre téléphone cellulaire avant de démarrer la voiture. Ainsi, vous ne serez pas tenté de répondre ou de faire un appel.
2. Prévoyez plus de temps pour vous rendre à destination, surtout si vous ne connaissez pas bien votre itinéraire.
3. Éteignez la radio quand vous circulez sur des routes inconnues.
4. Si vous écoutez de la musique, baissez le volume afin de ne pas être distrait par les paroles. La musique forte vous empêche également d'entendre le son de véhicules d'urgence qui pourraient tenter de vous contourner.
5. Autant que possible, conduisez à des heures moins achalandées afin de vous habituer à l'itinéraire sans le stress supplémentaire de la congestion routière.
6. Conduisez à une vitesse qui vous est agréable, même si celle-ci est légèrement inférieure à la limite permise. Ne laissez pas d'autres conducteurs vous entraîner à conduire plus rapidement et ne les laissez pas vous déconcentrer.
7. Familiarisez-vous avec les commandes du tableau de bord avant de démarrer le moteur. Par exemple, sachez où se situent l'indicateur de température et les commandes de la radio. Ainsi, vous n'aurez pas à les rechercher en conduisant.

# Exemplaire de référence : Promotion des moyens de diminuer les distractions au volant

---

## Conseils pour diminuer les distractions

### Avant de conduire :

- Prévoyez assez de temps de déplacement
- Récapitulez les cartes et les directions
- Éteignez tout appareil mobile
- Rangez et arrimez les objets non fixés
- Préparez tout ce dont les enfants ont besoin
- Installez correctement les animaux de compagnie
- Réglez les commandes de température ambiante et de la radio à l'avance
- Programmez l'itinéraire sur votre GPS à l'avance

### En conduisant :

- Laissez votre messagerie vocale prendre les appels téléphoniques
- Ne textez pas, ne naviguez pas sur le Web et ne lisez pas de courriels
- Évitez de manger, de boire ou de fumer
- Ne faites pas votre toilette
- Arrêtez-vous à un endroit sûr pour passer ou recevoir des appels téléphoniques
- Assurez un meilleur contrôle en gardant les deux mains sur le volant
- Gardez les yeux et votre attention sur la route

Des études démontrent que composer un numéro ou texter comporte le niveau de risque le plus élevé de toutes les activités liées au téléphone cellulaire, avec les automobilistes qui textent étant 23 fois plus susceptibles d'être impliqués dans une collision. N'oubliez pas, il suffit de seulement quelques secondes pour changer le reste de votre vie. Concentrez-vous sur la route.

(Adapté des Conseils pour diminuer les distractions du CAA du Centre-sud de l'Ontario <http://www.caasco.com/Community-Action/Road-Safety/Distracted-Driving/Tips.aspx>)

# Stratégie

## 3 – 2 – 1

---

**3**

faits importants que j'ai appris concernant les causes de distraction au volant :

**2**

liens personnels que j'ai établis relativement aux raisons de la distraction au volant :

**1**

façon au moyen de laquelle je peux devenir un facteur de changement social et apporter des changements en ce qui concerne les distractions au volant :

# Rubrique Fiche de sortie 3-2-1

## Tableau des réalisations - Français, années scolaires 9-12

Catégories	50-59 % (niveau 1)	60-69 % (niveau 2)	70-79 % (niveau 3)	80-100 % (niveau 4)
<b>Connaissance et compréhension</b> <i>Contenu propre au sujet acquis dans chaque année scolaire (connaissance), ainsi que la saisie de son sens et de sa signification (compréhension)</i>				
<b>Connaissance des causes de la distraction au volant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>démontre une connaissance limitée des causes de la distraction au volant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>démontre une certaine connaissance des causes de la distraction au volant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>démontre une connaissance étendue des causes de la distraction au volant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>démontre une excellente connaissance des causes de la distraction au volant</li> </ul>
<b>Compréhension des raisons de la distraction au volant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>démontre une compréhension limitée des raisons de la distraction au volant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>démontre une certaine compréhension des raisons de la distraction au volant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>démontre une compréhension étendue des raisons de la distraction au volant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>démontre une excellente compréhension des raisons de la distraction au volant</li> </ul>
<b>Application</b> <i>L'emploi de connaissances et de compétences pour établir des liens à l'intérieur de divers contextes et entre eux</i>				
<b>Application de la connaissance des concepts clés de la littératie critique à sa propre pensée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>applique sa connaissance des concepts clés de la critique à sa propre pensée avec peu d'efficacité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>applique sa connaissance des concepts clés de la littératie critique à sa propre pensée avec une certaine efficacité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>applique sa connaissance des concepts clés de la littératie critique à sa propre pensée avec une efficacité étendue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>applique sa connaissance des concepts clés de la littératie critique à sa propre pensée avec un excellent niveau d'efficacité</li> </ul>