

# Rubrique Concours d'essais

## Tableau des réalisations — Français, années scolaires 9–12

Catégories	50-59% (niveau 1)	60-69% (niveau 2)	70-79% (niveau 3)	80-100% (niveau 4)
<b>Connaissance et compréhension</b> <i>Contenu propre au sujet acquis dans chaque année scolaire (connaissance), ainsi que la saisie de son sens et de sa signification (compréhension)</i>				
<b>Connaissance des comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes</b>	Démontre une connaissance limitée des comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes.	Démontre une certaine connaissance des comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes.	Démontre une connaissance étendue des comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes.	Démontre une excellente connaissance des comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes.
<b>Compréhension des comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes</b>	Démontre une compréhension limitée des comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes.	Démontre une certaine compréhension des comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes.	Démontre une compréhension étendue des comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes.	Démontre une excellente compréhension des comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes.
<b>Pensée</b> <i>L'utilisation de compétences ou de processus de pensée critique et imaginative</i>				
<b>Utilisation de compétences de planification dans la récolte d'information, la génération d'idées et l'organisation d'un essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes</b>	Utilise des compétences de planification dans la récolte d'information, la génération d'idées et l'organisation d'un essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une efficacité limitée.	Utilise des compétences de planification dans la récolte d'information, la génération d'idées et l'organisation d'un essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une certaine efficacité.	Utilise des compétences de planification dans la récolte d'information, la génération d'idées et l'organisation d'un essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une efficacité étendue.	Utilise des compétences de planification dans la récolte d'information, la génération d'idées et l'organisation d'un essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec un excellent niveau d'efficacité
<b>Utilisation de compétences de traitement pour l'analyse, l'intégration, la synthèse, l'évaluation, l'arrivée à des conclusions dans un essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes</b>	Utilise des compétences de traitement pour l'analyse, l'intégration, la synthèse, l'évaluation, l'arrivée à des conclusions dans un essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une efficacité limitée.	Utilise des compétences de traitement pour l'analyse, l'intégration, la synthèse, l'évaluation, l'arrivée à des conclusions dans un essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une certaine efficacité.	Utilise des compétences de traitement pour l'analyse, l'intégration, la synthèse, l'évaluation, l'arrivée à des conclusions dans un essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une efficacité étendue.	Utilise des compétences de traitement pour l'analyse, l'intégration, la synthèse, l'évaluation, l'arrivée à des conclusions dans un essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec un excellent niveau d'efficacité.

# Rubrique Concours d'essais

## Tableau des réalisations — Français, années scolaires 9–12

Catégories	50-59% (niveau 1)	60-69% (niveau 2)	70-79% (niveau 3)	80-100% (niveau 4)
<b>Pensée</b> <i>L'utilisation de compétences ou de processus de pensée critique et imaginative</i>				
<b>Utilisation de processus de réflexion pour la rédaction d'un essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes</b>	Utilise des processus de réflexion critique/ imaginative dans la rédaction de l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une efficacité limitée.	Utilise des processus de réflexion critique/ imaginative dans la rédaction de l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une certaine efficacité.	Utilise des processus de réflexion critique/ imaginative dans la rédaction de l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une efficacité étendue.	Utilise des processus de réflexion critique/ imaginative dans la rédaction de l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec un excellent niveau d'efficacité.
<b>Communication</b> <i>Transmettre la signification par l'intermédiaire de diverses formes</i>				
<b>Expression et organisation d'idées et d'information dans un essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes</b>	Exprime et organise des idées et de l'information dans un essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une efficacité limitée	Exprime et organise des idées et de l'information dans un essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une certaine efficacité	Exprime et organise des idées et de l'information dans un essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une efficacité étendue	Exprime et organise des idées et de l'information dans un essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec un excellent niveau d'efficacité
<b>Communication pour différents auditoires et objets - notamment l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes</b>	Communique pour différents auditoires et objets - notamment l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une efficacité limitée.	Communique pour différents auditoires et objets - notamment l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une certaine efficacité.	Communique pour différents auditoires et objets - notamment l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une efficacité étendue.	Communique pour différents auditoires et objets - notamment l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec un excellent niveau d'efficacité.
<b>Utilisation des conventions, la terminologie et le vocabulaire requis de la discipline pour les formes rédigées, notamment l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes</b>	Utilise les conventions, la terminologie et le vocabulaire requis de la discipline pour les formes rédigées, notamment l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une efficacité limitée.	Utilise les conventions, la terminologie et le vocabulaire requis de la discipline pour les formes rédigées, notamment l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une certaine efficacité.	Utilise les conventions, la terminologie et le vocabulaire requis de la discipline pour les formes rédigées, notamment l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une efficacité étendue.	Utilise les conventions, la terminologie et le vocabulaire requis de la discipline pour les formes rédigées, notamment l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec un excellent niveau d'efficacité.

# Rubrique Concours d'essais

## Tableau des réalisations — Français, années scolaires 9–12

Catégories	50-59% (niveau 1)	60-69% (niveau 2)	70-79% (niveau 3)	80-100% (niveau 4)
<b>Application</b> <i>L'emploi de connaissances et de compétences pour établir des liens à l'intérieur de divers contextes et entre eux</i>				
<b>Application des connaissances et compétences à l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes</b>	Applique ses connaissances et compétences à l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une efficacité limitée.	Applique ses connaissances et compétences à l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une certaine efficacité.	Applique ses connaissances et compétences à l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une efficacité étendue.	Applique ses connaissances et compétences à l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec un excellent niveau d'efficacité.
<b>Transfert des connaissances et compétences à l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes</b>	Transfert ses connaissances et compétences à l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une efficacité limitée.	Transfert ses connaissances et compétences à l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une certaine efficacité.	Transfert ses connaissances et compétences à l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une efficacité étendue.	Transfert ses connaissances et compétences à l'essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec un excellent niveau d'efficacité.
<b>Établissement de rapports à l'intérieur de l'expérience personnelle et le monde à l'extérieur de l'école et entre eux relativement à la rédaction d'un essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes</b>	Établit des rapports à l'intérieur de son expérience personnelle et le monde à l'extérieur de l'école et entre eux relativement à la rédaction d'un essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une efficacité limitée.	Établit des rapports à l'intérieur de son expérience personnelle et le monde à l'extérieur de l'école et entre eux relativement à la rédaction d'un essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une certaine efficacité.	Établit des rapports à l'intérieur de son expérience personnelle et le monde à l'extérieur de l'école et entre eux relativement à la rédaction d'un essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec une efficacité étendue.	Établit des rapports à l'intérieur de son expérience personnelle et le monde à l'extérieur de l'école relativement à la rédaction d'un essai sur les comportements de conduite prudente de VTT ou de motocyclettes, avec un excellent niveau d'efficacité.