

Stratégie Rester et Quitter

Deux restent - Un quitte

- La stratégie d'apprentissage collaboratif « Un reste – D'autres quittent, » (ou « Un quitte – D'autres restent, » etc.) est efficace pour les leçons dans le cadre desquels des groupes d'élèves travaillent en parallèle sur le même exercice.
- L'emploi de cette stratégie permet aux apprenants de comparer leurs conclusions à d'autres.
- La stratégie Rester et Quitter peut encourager tous les élèves à faire connaître leur point de vue. Ceci contribue à favoriser les connaissances collaboratives et la confiance du groupe

Processus

- Identifier le thème ou le sujet de discussion.
- Développer des questions et aides-mémoire qui focalisent sur le sujet. Chaque question doit chercher à rajouter à la question précédente.
- Organisez la classe en groupes assis ou debout de trois, quatre, cinq, etc.
- Attribuez un nombre, 1-3, 4, 5, etc. à chaque membre des groupes.
- Identifiez quel(s) élève(s) resteront (par exemple, numéro 2).
- Donnez des directives relatives au mouvement, par exemple, dans le sens horaire.
- Établissez un temps limite pour le mouvement d'un groupe à l'autre (par exemple, après 2 minutes, le son d'une cloche ou d'un sifflet indiquera le moment de se déplacer).
- Signalez un arrêt au terme de l'ensemble du partage.

(Adapté de la stratégie Two Stay--One Stray du Finger Lakes Community College, www.flcc.edu/biochemtoolbox/22TwoStayOneStray.doc)