

Rubrique Ça dit, Je dis, Et alors

Tableau des réalisations - Français, années scolaires 9-12

Catégories	50-59% (niveau 1)	60-69% (niveau 2)	70-79% (niveau 3)	80-100% (niveau 4)
Connaissance <i>ainsi que la saisie de son sens et de sa signification (compréhension)</i>				
Connaissance des concepts clés du récit de « L'histoire de Suzanne »	<ul style="list-style-type: none"> démontre une connaissance limitée des concepts clés du récit de « L'histoire de Suzanne » 	<ul style="list-style-type: none"> démontre une certaine connaissance des concepts clés du récit de « L'histoire de Suzanne » 	<ul style="list-style-type: none"> démontre une connaissance étendue des concepts clés du récit de « L'histoire de Suzanne » 	<ul style="list-style-type: none"> démontre une excellente connaissance des concepts clés du récit de « L'histoire de Suzanne »
Compréhension des concepts clés du récit de « L'histoire de Suzanne »	<ul style="list-style-type: none"> démontre une compréhension limitée des concepts clés du récit de « L'histoire de Suzanne » 	<ul style="list-style-type: none"> démontre une certaine compréhension des concepts clés du récit de « L'histoire de Suzanne » 	<ul style="list-style-type: none"> démontre une compréhension étendue des concepts clés du récit de « L'histoire de Suzanne » 	<ul style="list-style-type: none"> démontre une excellente compréhension des concepts clés du récit de « L'histoire de Suzanne »
Pensée <i>L'utilisation de compétences ou de processus de pensée critique et imaginative</i>				
Utilisation des compétences de traitement pour analyser le récit de « L'histoire de Suzanne », évaluation de l'impact du message	<ul style="list-style-type: none"> utilise des compétences de traitement pour analyser le récit de « L'histoire de Suzanne », évaluant l'impact du message avec peu d'efficacité 	<ul style="list-style-type: none"> utilise des compétences de traitement pour analyser le récit de « L'histoire de Suzanne », évaluant l'impact du message avec une certaine efficacité 	<ul style="list-style-type: none"> utilise des compétences de traitement pour analyser le récit de « L'histoire de Suzanne », évaluant l'impact du message avec grande efficacité 	<ul style="list-style-type: none"> utilise des compétences de traitement pour analyser le récit de « L'histoire de Suzanne », évaluant l'impact du message avec un excellent niveau d'efficacité
Utilisation des processus de pensée critique, par exemple, compréhension du message du récit de « L'histoire de Suzanne »	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation des processus de pensée critique/ imaginative, par exemple, compréhension du message du récit de « L'histoire de Suzanne » avec peu d'efficacité 	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation des processus de pensée critique/ imaginative, par exemple, compréhension du message du récit de « L'histoire de Suzanne » avec une certaine efficacité 	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation des processus de pensée critique/ imaginative, par exemple, compréhension du message du récit de « L'histoire de Suzanne » avec grande efficacité 	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation des processus de pensée critique/ imaginative, par exemple, compréhension du message du récit de « L'histoire de Suzanne » avec un excellent niveau d'efficacité