

9e année

Rubrique

Nom :

Criteria	niveau 1	niveau 2	niveau 3	niveau 4
Développement d'idées	<ul style="list-style-type: none"> Idées bien développées; propose de nouvelles idées et stimule la discussion 	<ul style="list-style-type: none"> Idées en développement; stimule parfois la discussion 	<ul style="list-style-type: none"> Idées mal développées qui n'ajoutent rien à la discussion 	<ul style="list-style-type: none"> Ne contribue pas à la discussion
Pensée critique	<ul style="list-style-type: none"> Les pensées sont caractérisées par une clarté d'argument, une profondeur de compréhension des questions théoriques, une originalité du traitement et une pertinence, les arguments sont bien appuyés. 	<ul style="list-style-type: none"> Les pensées tendent à se préoccuper des questions périphériques. Généralement précises, mais pourraient être améliorées avec un peu plus d'analyse et de pensée imaginative. A tendance à réciter des faits plutôt que de se préoccuper des questions. 	<ul style="list-style-type: none"> Pensée critique et utilisation de la pensée mal développées 	<ul style="list-style-type: none"> Ne contribue pas à la discussion
Clarté	<ul style="list-style-type: none"> Les panneaux de signalisation sont bien formulés et compréhensibles 	<ul style="list-style-type: none"> Les panneaux de signalisation sont compréhensibles, mais doivent être améliorés 	<ul style="list-style-type: none"> Les panneaux de signalisation sont difficiles à expliquer 	<ul style="list-style-type: none"> Les panneaux de signalisation sont incompréhensibles ou absents