

Accident simulé

Objectif

Très peu de gens voient réellement un accident automobile impliquant des personnes qu'ils connaissent, et par conséquent, il nous semble que cela ne pourrait jamais nous arriver. Cet exercice offre aux élèves du secondaire l'occasion de constater les résultats mortels de la distraction au volant ou d'autres risques pris au volant.

Mode de fonctionnement de l'exercice

Un accident simulé reproduit un accident automobile dans lequel des élèves volontaires jouent le rôle de victimes. Cet exercice nécessite ce qui suit :

- Beaucoup de planification La permission et l'appui de l'arrondissement scolaire et du directeur d'école (consultez la section Exemple de lettre de demande au directeur d'école)
- Un véhicule démolé remorqué à votre emplacement, configuré pour simuler un accident et positionné près de l'édifice scolaire.
- Des élèves bénévoles transformés en victimes et disposés dans la voiture accidentée et autour de celle-ci (pour plus de conseils sur la planification d'un accident simulé, consultez l'annexe 15).

Éléments à prendre en compte

Cela perturbera bien des gens. Vous allez jouer avec leurs émotions et ils seront chamboulés. La nausée qu'ils ressentiront au creux de l'estomac les aidera à songer à ce qui peut arriver à leurs amis qui furent victimes de conducteurs déconcentrés.

Ce type de projet dramatique peut déclencher des souvenirs d'amis ou de membres de la famille décédés.

Demandez à quelqu'un de votre groupe de discuter avec des conseillers pour s'assurer de leur présence sur les lieux de l'accident, à la réunion dans l'école et de leur disponibilité après la simulation. Au terme de la réunion,

demandez à votre animateur d'annoncer que si quelqu'un désire discuter, les conseillers seront à leur disposition.

** N'entreprenez pas cet exercice si votre école ou votre communauté a perdu quelqu'un dans un accident découlant d'une distraction au volant.*

L'événement

Une fois la scène de l'accident créée et les victimes en position, les événements suivants se produisent :

- La police arrive avec leurs feux qui clignotent et leurs sirènes qui résonnent
- Le directeur d'école diffuse l'annonce qu'un accident grave s'est produit à l'extérieur et que personne ne doit s'en approcher
- Au moment prévu, le camion de pompiers et les ambulanciers arrivent et lancent un sauvetage d'aspect authentique : mâchoires de survie, traitement d'urgence des blessés et extraction du conducteur de la voiture démolie avec son téléphone cellulaire encore en main et, pendant son extraction, un sac à maquillage tombe de la porte, se vidant de tout son contenu (rouge à lèvres, peignes, etc.)

Accident simulé

Débriefage : La réunion

Tous les élèves sont conviés à une réunion. Les victimes de l'accident retournent à l'école, retirent leur maquillage et assistent à la réunion. Les participants suivants assistent au débriefage :

- Les élèves volontaires
- Les pompiers
- Les policiers locaux
- Un conférencier
- Les ambulanciers

(Adapté de Planning a Mock Crash (planification d'un accident simulé) de l'Insurance Corporation of British Columbia, www.icbc.com)

Planification d'un accident simulé

Le véhicule

- Communiquez avec une société de démolition d'autos locale pour le don et le remorquage d'un véhicule démolé. Assurez-vous que l'ancien propriétaire du véhicule est consentant à son utilisation à cette fin (demandez-lui de signer le « Consentement de libération de véhicule pour utilisation dans un programme de sécurité routière » ci-dessous) et assurez-vous que le véhicule ne présente aucun danger, tel que fuite du réservoir à carburant, saillies tranchantes ou verre éclaté.
- Fournissez le numéro d'immatriculation du véhicule au directeur de votre centre de réclamations d'assurances local et assurez-vous que les passagers portaient leur ceinture de sécurité et qu'une couverture d'assurance était en vigueur au moment de l'accident. Aucune inculpation criminelle ou violation de véhicule automobile ne doit avoir découlé de l'accident et il ne doit exister aucun doute lié à la responsabilité. Un véhicule impliqué dans un accident à un seul véhicule est préférable.
- N'utilisez pas un véhicule dans lequel quelqu'un a subi de graves blessures ou est décédé. Vous avez la responsabilité sociale de ne pas exploiter ou accroître la peine de la victime ou des membres de sa famille. Il est préférable que personne n'ait été blessé ou que les passagers du véhicule n'aient subi que des blessures mineures.
- Le véhicule doit en être un qui serait attrayant et approprié pour l'auditoire (c.-à-d., un véhicule de modèle plus récent).

- Il ne doit présenter aucun signe de dommages provoqués par l'impact d'un passager ne portant pas une ceinture de sécurité (c.-à-d., des marques de tête ou des marques sur le tableau de bord).
- Les ceintures de sécurité du véhicule doivent être fonctionnelles et celui-ci doit pouvoir être transporté par camion.
- Programmez l'arrivée du véhicule immédiatement avant l'événement et son remorquage immédiatement après..

L'événement

- Prévoyez des élèves d'art dramatique ou d'autres pour agir à titre de conducteurs et passagers. Créez un scénario, recréant la gravité des blessures à l'aide de maquillage.
- Communiquez avec les services de police, d'incendie et ambulancier, et demandez-leur de participer tout comme s'ils intervenaient pour un accident réel.
- Créez un échéancier détaillé pour l'accident. Vous devez indiquer à tous le rôle qu'ils jouent dans l'événement et à quel moment ils interviennent.
- Le lieu doit se situer près de l'école. Impliquez votre service de police local dans le choix d'un bon emplacement.
- Réservez le gymnase pour la réunion qui suivra l'accident simulé. Demandez à un enseignant ou au président du comité d'élèves d'animer la réunion.
- Évitez de réaliser l'accident simulé à un moment ou dans un lieu où de jeunes enfants pourraient en être témoins (par exemple, si votre école secondaire se situe à côté d'une école primaire).
- Demandez à l'un des intervenants d'urgence d'exposer comment et pourquoi les équipes de sauvetage interviennent de cette façon peut s'avérer utile.
- Demandez à un membre du personnel infirmier d'être présent afin de traiter les cas d'évanouissement possibles.
- Communiquez avec les médias locaux et encouragez-les à participer.
- À la réunion suivant l'accident simulé, distribuez des épinglettes ou des autocollants « Contre-attaque » et encouragez vos pairs à prendre leurs responsabilités au volant