

Stratégie PMI (Plus/Moins/Intéressant)

Avant

- Distribuez des copies de l'Annexe 3 aux élèves :
Modèle PMI.
 - Grâce à un exercice d'expression de pensée, modélisez le mode de fonctionnement du tableau PMI en fournissant des détails qui appuient l'énoncé de sujet (Plus), réfutent l'énoncé de sujet (Moins) ou qui ne l'appuient ni ne le réfutent, mais sont des détails liés au sujet (Intéressant).
-

During

- Présentez un autre énoncé de sujet aux élèves.
- Incorporez le sujet à un énoncé qui invite les élèves à appuyer ou à réfuter l'énoncé.
- Tracez le tableau PMI sur le tableau noir ou le papier graphique.
- Invitez les élèves à souligner des points qui appuient l'énoncé. Enregistrez-les dans la colonne P (plus).
- Invitez les élèves à souligner des points qui n'appuient pas l'énoncé. Enregistrez-les dans la colonne M (moins).
- Invitez les élèves à souligner des points qui n'appuient ni ne réfutent l'énoncé, mais qui sont des points intéressants liés à l'énoncé. Enregistrez ceux-ci dans la colonne I (intéressant).